

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG  
NĂM HỌC 2025-2026**

**I. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018;

Căn cứ công văn số 1313/SGDĐT-QLCL ngày 24/10/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả tự đánh giá của nhà trường năm học 2024 – 2025; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường.

**II. Đặc điểm tình hình nhà trường/TT**

Trường THPT Nguyễn Đức Thuận được thành lập từ năm 2006 trên địa bàn xã Thành Lợi Huyện Vụ Bản tỉnh Nam Định, nay là Phường Trường Thi – Tỉnh Ninh Bình.

**Về cơ sở vật chất:** Trường có tường rào kiên cố, đảm bảo an toàn; có cổng trường. Có sân vận động, nhà đa năng sử dụng tốt cho các hoạt động lớn và học sinh học thể dục thể thao; Sân trường được trồng cây xanh, có hệ thống bồn cây; Hệ thống cây xanh không ngừng được cải thiện. Có 21 phòng học kiên cố, bàn ghế đủ sử dụng, phục vụ; hệ thống điện chiếu sáng và quạt điện được trang bị đầy đủ. Có 18 phòng học đã được trang bị máy chiếu lắp cố định. Phòng học bộ môn: có 02 phòng thực hành Tin với 30 máy sử dụng tốt, có kết nối mạng Internet; 01 phòng thực hành Vật lý, 01 phòng thực hành Hóa học và 01 phòng thực hành Sinh học. Có đầy đủ phòng chức năng cho Ban giám hiệu, kế toán, văn thư, thủ quỹ, các tổ bộ môn, Đoàn TNCSHCM; Có 01 phòng họp hội đồng.

**Tổng số giáo viên của trường:** 46 người. Cụ thể: Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Cử nhân: 36; Thạc sĩ: 10; Tiến sĩ: 0.

**Tổng số học sinh của trường:** 883 học sinh. Học sinh dân tộc: 0; Số lượng học sinh theo từng khối: Khối 10: 295; Khối 11: 310; Khối 12: 278.

**Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm của Sở GD&ĐT và chính quyền địa phương
- Đội ngũ nhiệt tình, tâm huyết, sáng tạo; Học sinh có ý thức học tập tốt
- Phụ huynh phối hợp tích cực

**Khó khăn**

- Cơ sở vật chất đáp ứng chưa thật đầy đủ yêu cầu chương trình GDPT 2018
- Một bộ phận giáo viên hạn chế trong chuyển đổi số

### III. Những kết quả đạt được năm học 2024-2025

Năm học 2024-2025, quyết tâm cao của thầy và trò trường THPT Nguyễn Đức Thuận đã hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, thực hiện cơ bản các nội dung cải tiến chất lượng theo kế hoạch, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, kết quả: cuộc thi HSG cấp tỉnh đạt cờ Ba toàn đoàn; cuộc thi KHKT, STEM; Hội thi hùng biện Tiếng Anh và giải TDTT cấp tỉnh đều đạt cờ Nhì toàn đoàn; kết quả thi TNTHTPT xếp thứ 14 trên toàn tỉnh Ninh Bình. Trường đạt danh hiệu lao động xuất sắc và vinh dự được nhận cờ thi đua của chủ tịch UBND tỉnh.

#### Ưu điểm

- Quản lý nhà trường hiệu quả
- Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học
- Hoạt động giáo dục toàn diện được chú trọng

#### Tồn tại

- Một số tiêu chí chưa đạt mức cao (đặc biệt tiêu chuẩn về cơ sở vật chất)
- Hoạt động trải nghiệm chưa phong phú

### IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<b>Tiêu chí 1.1/tiêu chuẩn 1</b> (Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục công khai chiến lược phát triển nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng ở địa phương</li> <li>- Phân công cụ thể công tác rà soát chiến lược</li> <li>- Cập nhật số liệu, có phân tích đánh giá cụ thể, rõ ràng</li> </ul>	Mỗi năm học	Hiệu trưởng và các tổ chức trong nhà trường	Đài truyền thanh các địa phương;
<b>Tiêu chí 1.4/tiêu chuẩn 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số</li> </ul>	Tháng 9, 10/2025	Hiệu trưởng và phó hiệu	Không

(Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng)	vào dạy học - Bổ sung các tiêu chí thi đua trên bộ tiêu chí của năm học trước khuyến khích sự đổi mới trong hoạt động chuyên đề.		trưởng, tổ trưởng.	
<b>Tiêu chí 1.6/tiêu chuẩn 1</b> (Xây dựng quy trình quản lý chính, tài chính và tài sản)	- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, giảm thiểu các thủ tục hành chính để lưu trữ thông tin về hồ sơ sổ sách, và quản lý tài chính. - Thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc quản lý hồ sơ, tiếp tục hoàn thiện hệ thống phòng riêng biệt để lưu trữ, sổ sách - Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên	Ngày từ đầu năm học. Định kỳ rà soát và bổ sung sau học kì I, và cuối năm học	BGH; tổ công nghệ thông tin, Tổ văn phòng	Không
<b>Tiêu chí 1.8/tiêu chuẩn 1</b> (Quản lý các hoạt động giáo dục)	- Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch - Nâng cao nhận thức của giáo viên đồng thời đổi mới phương pháp kiểm tra đánh học sinh theo hướng phát triển năng lực	Các tháng trong năm học	Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, Gv bộ môn	Không
<b>Tiêu chí 1.10/tiêu chuẩn 1</b> (Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn)	- Tập huấn các công tác về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh;	Tháng 9/2025	BGH; GVCN, Đoàn TN	CA tỉnh Ninh Bình

trường học)	phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường đối với cả giáo viên và học sinh - Tuyên truyền các hoạt động bằng những tình huống cụ thể thông qua chuyên mục đầu tuần, hoạt động trải nghiệm	Các tháng trong năm học		
<b>Tiêu chí 2.2/tiêu chuẩn 2</b> (Đối với giáo viên)	- Các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể cho chương trình 2018. - Tăng cường dự giờ, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng cứu bài học. Xây dựng học liệu số, kết hợp dạy trực tuyến- trực tiếp - Có kế hoạch chọn cử, bồi dưỡng cho giáo viên thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp cụm, cấp tỉnh	Tháng 9/2025  Các tháng trong năm và hoàn thành vào cuối năm	BGH và tổ chuyên môn	Không
<b>Tiêu chí 3.5/tiêu chuẩn 3</b> (Thiết bị)	- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả các thiết bị văn phòng, thiết bị dạy học, các phòng thí nghiệm, ứng dụng AI trong dạy học thực hành,... - Hiệu chỉnh lại các thiết bị có độ chính xác không cao, mua bổ sung hóa chất - Xây dựng danh mục thiết bị tự làm hằng năm phù hợp từng bộ môn.	Tháng 9/2025  Học kỳ I	Hiệu trưởng, giáo viên	5 triệu đồng
<b>Tiêu chí 4.1/tiêu chuẩn 4</b> (Ban đại diện cha mẹ học)	- Nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để quản lý học sinh trong công tác nề nếp và tạo điều kiện để học sinh tự học - Tổ chức cho học sinh đến	Tháng 11/2025	BGH, GVCN Nhóm HĐTNHN,	CMHS Tiền xe theo giá thời điểm

sinh)	tham quan, trải nghiệm các làng nghề, di sản tại địa phương, các trường đại học			đi (thông báo cụ thể tới CMHS)
<b>Tiêu chí 5.1/tiêu chuẩn 5</b> (Kế hoạch giáo dục nhà trường)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc triển khai thực hiện hướng dẫn nội dung dạy học của Bộ GD-ĐT đối với chương trình THPT. Linh hoạt trong thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường.</li> <li>- Tổ chức linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh: trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo dự án...</li> </ul>	Trong năm học	BGH, các tổ nhóm chuyên môn	Không
<b>Tiêu chí 5.3/tiêu chuẩn 5</b> (Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của chương trình GDPT 2018 cho HS 3 khối</li> <li>- Chỉ đạo các tổ bộ môn tổ chức các cuộc họp rà soát, đánh giá nội dung giáo dục địa phương để đề xuất cấp trên hoàn chỉnh hơn nữa cho những năm học sau.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, thảo luận theo chủ đề trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, các buổi giao lưu văn hoá, văn nghệ. Tăng cường hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu về các kiến thức văn học, lịch sử, địa lý, văn hóa của địa phương.</li> </ul>	Trong năm học	BGH, tổ văn sử, nhóm dạy GDĐP, Đoàn TN	Không
<b>Tiêu chí 5.4/tiêu chuẩn 5</b>	- Tuyên truyền để mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, PHHS hiểu được mục đích, ý nghĩa quan trọng của	Trong năm học	BGH; tổ chuyên môn, GVCN	Không

(Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp)	<p>các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng cho HS thói quen sống hợp tác, tôn trọng và bảo vệ môi trường thông qua học tập và lao động tại trường và ở gia đình</li> <li>- Đa dạng hoá các hình thức giáo dục, các hình thức tổ chức ngoại khóa, trải nghiệm ngoài không gian lớp học</li> </ul>			
---	--	--	--	--

## V. Tổ chức thực hiện

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá:

Thực hiện các yêu cầu theo kế hoạch đề ra của Hiệu trưởng, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác. Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng, báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát .

### 3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Ninh Bình;
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.



Trần Thị Thúy